**М Е Т О Д И Ч Н І Р Е К О М Е Н Д А Ц І Ї**

**щодо складання та оформлення**

**річного та календарного планування з фізичної культури**

**в загальноосвітніх навчальних закладах**

**Білоцерківського району**

**Планування навчально-виховного процесу**

Рівень якості навчально-виховного процесу з фізичної культури в загальноосвітньому навчальному закладі значною мірою залежить від планування. Планування навчального матеріалу з фізичної культури має свої особливості.

По-перше, матеріал з фізичної культури, на відміну від інших предметів, викладено не в порядку послідовного вивчення, а за «школами» або темами (в 1-4 класах) і модулями (в 5-11 класах). **Модуль у педагогіці** — це функціональний, логічно зумовлений вузол навчально-виховного процесу, завершений блок дидактично адаптованої інформації. **Навчальний модуль** — це цілісна функціональна одиниця, що оптимізує психолого-соціальний розвиток учня і вчителя.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» навчальний заклад формує самостійно з варіативних модулів. При цьому обов’язковим є включення засобів теоретичної і загальнофізичної підготовки, передбачених програмою для даного класу до кожного варіативного модуля. У 5-6 класах учні мають опанувати 4-6 варіативних модулів, у 7-8 класах – 3-5, у 9 класі – 3-4 модулі. На опанування всіх модулів відводиться приблизно однакова кількість годин. Так, у 5-му класі з обраними шістьма модулями і 105 годинами фізичної культури на рік на один модуль відводиться близько 18 навчальних годин. Однак не виключається можливість мотивованого збільшення чи зменшення кількості годин на вивчення окремих модулів.

 По-друге, під час планування варто зважати на такі об’єктивні фактори, як наявність спортивного залу (майданчика), інвентарю та обладнання, погодні умови тощо. Правильно спланувати навчальну роботу з фізичної культури означає передбачити зміст, форми і методи цієї роботи, врахувати вікові, психологічні і статеві особливості розвитку учнів, рівень їх фізичних якостей і рухових здібностей, стан здоров’я тощо.

Основними документами щодо планування навчально-виховного процесу з фізичної культури в загальноосвітньому навчальному закладі є річний план фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, річний план-графік розподілу навчального матеріалу з фізичної культури, календарний план вивчення навчального матеріалу, план-конспект уроку або системи уроків (лист науково-методичного центру середньої освіти Міністерства освіти і науки від 20.08.2001 № 14/18.1-436 «Про стан та шляхи поліпшення фізичного виховання у загальноосвітніх закладах І-ІІІ ступенів»).

 **Річний план фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів** розробляється вчителем фізичної культури й ураховується адміністрацією під час формування загального плану загальноосвітнього навчального закладу. Його можна складати в такій послідовності:

1. Ознайомитися з календарним планом спортивно-масових заходів серед учнів, які проводитимуться в районі, і на його підставі визначити заходи, які будуть проводитися в загальноосвітньому навчальному закладі, та терміни їх проведення.
2. Визначити періоди, в які проводяться районні змагання.
3. Здійснити ефективний розподіл у часі шкільних фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів з урахуванням загального річного плану роботи закладу освіти і періоду, необхідного для формування та підготовки збірної команди загальноосвітнього навчального закладу з конкретного виду спорту.

**Річний план-графік розподілу навчального матеріалу** формується із метою раціонального розподілу навчального матеріалу з урахуванням певних умов і вимог. Під час його складання доцільно слідувати такому алгоритму:

1. Опрацювати зміст пояснювальної записки навчальної програми.
2. Проаналізувати зміст програмового матеріалу.
3. Урахувати кліматичні умови регіону і навчально-матеріальну базу навчального закладу.
4. Знати кількість тижнів (уроків) у кожному семестрі.
5. Визначити модулі, «школи» або теми, які будуть вивчатися у конкретних семестрах.
6. Скласти річний план розподілу навчального матеріалу із дотриманням:

 а) по вертикалі:

* відповідність кількості годин, запланованих на вивчення навчального матеріалу, загальній кількості годин на фізичну культуру в семестрі;
* доцільність поєднання навчального матеріалу в кожному семестрі.

 б) по горизонталі:

* відповідність запланованих на вивчення навчального матеріалу годин загальній кількості годин, відведених на кожен модуль («школу», тему) на рік;
* доцільність вивчення матеріалу в конкретному семестрі.

Під час розподілу враховувати, щов 5-6 класах учні мають опанувати 4-6 варіативних модулів, у 7-8 класах – 3-5, у 9 класі – 3-4, а в 10-11 класах – 2-3 модулі.

**Календарний план вивчення навчального матеріалу** укладається відповідно до річного плану розподілу навчального матеріалу у таких рекомендованих формах:

1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № уроку | Зміст навчального матеріалу | Дата проведення |
| клас | клас |
|  | *І (ІІ) семестр* |  |  |
|  | *Назва обраного модулю* |  |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

2) або у графічній формі:

* зазначити (маркером або штриховкою) модуль («школу» або тему), який буде вивчатися відповідно до річного плану-графіку розподілу навчального матеріалу;
* встановити основні та допоміжні завдання на кожен урок із запланованих модулів (тем) навчальної програми;
* у колонці «Модуль («школа», тема). Зміст навчального матеріалу» доцільно вказати модуль, «школу» або тему, що буде вивчатися, і з наступного рядка почати виписувати матеріал навчальної програми з фізичної культури для відповідного класу (нова логічна частина навчального матеріалу записується з нового рядка);
* у колонці «Номер уроку. Дата проведення» записати № уроку, дату його проведення у конкретних класах (висота колонки дозволяє зробити запис кількох класів однієї паралелі);
* у клітинках, що відповідають конкретним вправам (або іншим видам навчальної діяльності) і номерам уроків розміщуються певні умовні позначки, які позначають завдання, що будуть вирішуватися під час проведення цього уроку, характер їх вирішення. Кожен учитель може використовувати різні позначки (символи, букви, штрихування, виділення кольоровими маркерами тощо). Автори підручників з теорії і методики фізичного виховання пропонують такі позначки:
* **«П»** – повторення вправ, **«ПР»** – попереднє розучування, **«З»** – закріплення, **«У»** – удосконалення, **«К»** – контроль, **«ДЗ»** – домашнє завдання, якщо вивчатиметься основний матеріал, то проставляються великі букви, якщо допоміжний – маленькі (Шиян Б. М., 2005);
* **«В»** – вивчити, **«З»** – закріпити, **«У»** – удосконалити, **«К»** ­– контроль, **«+»** – використання конкретної рухової дії на уроці, інколи біля «+» проставляють **уточнюючу інформацію** (довжину дистанції, кількість повторень, час виконання тощо) (Арефьєв В. Г., 2005).

Під час планування вивчення навчального матеріалу **по горизонталі** необхідно:

* дотримуватися принципу наступності у процесі засвоєння матеріалу;
* забезпечити випереджаючий розвиток фізичних якостей і поступове підвищення навантаження;
* здійснювати періодичне повторення вивченого.

**По вертикалі** необхідно:

* використовувати різноманітні засоби навчання;
* різнобічно розвивати опорно-руховий апарат;
* забезпечити відповідність обсягу навчального матеріалу тривалості уроку.

**Календарне планування є фрагментом річного плану-графіка** вивчення навчального матеріалу і складається безпосередньо перед початком чергового семестру з урахуванням досягнутого у попередньому. У системі планування він виконує функцію методичного забезпечення (Шиян Б. М., 2005). При складанні календарно-тематичного планування вчитель враховує вимоги наказу Міністерства освіти і науки України від 28.08.2013 № 1239 «Про затвердження Типової інструкції з діловодства у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності». У цьому плані вчитель вказує назву програми, що є|з'являється| підставою|заснуванням| до складання даного календарно-тематичного планування|планування|, тему (модуль), визначає завдання і засоби кожної частини навчального заняття, починаючи з основної, записує характер загально розвиваючих вправ і зазначає спеціальні вправи, які будуть запропоновані учням. Календарний план обов’язково узгоджується з заступником директора з навчально-виховної роботи, затверджується директором закладу освіти щосеместра та скріплюється печаткою. Календарно-тематичний план є одним з основних документів вчителя, тому ведеться постійно та охайно.

Постановка освітніх завдань у календарному плані визначається вимогами до учнів і навчальними нормативами з розділів програми (модулях), що вивчаються в цьому семестрі. Завдання формулюються в послідовних формах: ознайомити, навчити, закріпити, підготувати тощо. Після вивчення модуля учні складають випробування (навчальні нормативи) для контролю якості засвоєння технічних та тактичних прийомів з обраного виду спорту. Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються навчальні нормативи, які розроблено для кожного року вивчення. Контрольні навчальні нормативи є орієнтовними. Порядок їх проведення визначає вчитель відповідно до календарно-тематичного планування.

При складанні навчального нормативу за його показником визначають рівень досягнень (початковий, середній, достатній, високий), а потім за технічними показниками виконання рухової дії та теоретичними знаннями виставляють оцінку в балах. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 7-11 класів із фізичної культури (за старим Державним стандартом) затверджені наказом МОН України від 05.05.08р. № 371. З метою організованого переходу на нові Державні стандарти та з метою додержання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів Міністерством освіти і науки України затверджено орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану (наказ МОНУ №1222 від 21.08.13р. "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти"). Ці критерії дійсні для учнів 5-6 класів у 2014-2015 навчальному році.

Оцінюючи навчальні досягнення учнів з фізичної підготовленості, потрібно дотримуватися таких вимог:

1. Навчальні нормативи складають учні основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров’я.

2. Кожній заліковій вправі передує спеціальна фізична підготовка (не менше як на двох заняттях).

3. Перед складанням нормативу вчитель проводить розминку, а після — відновлювальні вправи.

4. Учні мають можливість перескласти норматив на визначеному вчителем занятті.

5. Учитель зобов’язаний забезпечити безумовне дотримання правил і виконання вимог щодо безпеки під час здачі нормативів.

У період з 01.09 до 01.10 кожного навчального року з метою адаптації учнів до навантажень на уроках фізичної культури прийом навчальних нормативів не здійснюють, а заняття мають рекреаційно-оздоровчий характер з помірними навантаженнями.

Література:

* Методичні рекомендації щодо вивчення фізичної культури в 2014/2015 навчальному році в загальноосвітніх навчальних закладах (лист МОНУ № 1/9-343 від 01.07.2014 «Про організацію навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах і вивчення базових дисциплін в основній школі»);
* Методичні рекомендації щодо планування навчально-виховного процесу з фізичної культури в 2014/201 в загальноосвітніх навчальних закладах Київської області (ІМЗ ГУОН КОІПОПК № 4, 2014 р.);
* лист науково-методичного центру середньої освіти МОНУ від 20.08.2001 № 14/18.1-436 «Про стан та шляхи поліпшення фізичного виховання у загальноосвітніх закладах І-ІІІ ступенів»;
* наказ МОНУ від 28.08.2013 № 1239 «Про затвердження Типової інструкції з діловодства у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності»;
* наказ МОНУ від 05.05.08 № 371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти»;
* наказ МОНУ №1222 від 21.08.13р. "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти");
* Арефьєв В. Г., «Теорія та методика викладання фізичної культури»- Підручник. - Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2011. - 368 с.;
* Шиян Б.М., «Теорія та методика фізичного виховання школярів»-Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008. - 272 с.