**Завдання ІІ етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

**5 клас**

**1. Напишіть твірдовільного жанру** «Вчинок, яким я пишаюся» (1 сторінка).

24 бали

**2. Доберіть до кожного слова синонім із префіксом. Префікси виділіть.**

Бесіда, мандрівка, хоробрий, сумний, багато.

5 балів

**3. Доберіть якнайбільше спільнокореневих слів до іменника *подорожник* (не менше 6 слів). Позначте корінь у словах.**

6 балів

**4. Випишіть слова, у яких ненаголошені голосні не перевіряються наголосом. Складіть загадку, щоб відгадкою було одне з виписаних слів.**

Стискати, пшениця, крилатий, електрика, тепло, театр, горизонт, медовий, фермер, кишеня.

10 балів

**5. Замініть сталі вирази словом або словосполученням і запишіть їх після тире. З одним із поданих виразів складіть і запишіть речення.**

Зразок: *Із року в рік – постійно, щороку.*

Піймати облизня. Ні пари з уст. Доки рак свисне. Жданики поїсти. Передавати куті меду. Левова частка.

9 балів

**Загальна кількість балів – 54.**

**Завдання ІІ етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

**6 клас**

**1. Напишіть твірдовільного жанру** «Вчинок, яким я пишаюся» (1,5 сторінки).

24 бали

**2. До поданих слів (назв почуттів) доберіть антоніми, слова запишіть парами. З двома парами антонімів утворітьдва речення.**

Співчуття, повага, розгубленість, захоплення.

10 балів

**3. Запишіть подані словосполучення в орудному відмінку однини.**

Найвища круча, пізня пшениця, вужча площа, лисяча хитрість, лев’яча міць.

5 балів

**4.Утворіть від поданих іменників прикметники.**

Кривий Ріг, Кременчук, чех, журналіст, Дрогобич.

5 балів

**5. Доберіть і запишіть якнайбільше фразеологізмів із власними назвами людей.**

Зразок: *за царя Панька (Гороха).*

10 балів

**Загальна кількість балів – 54.**

**Завдання ІІ етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

**7 клас**

**1. Напишіть твір довільного жанру** «Вчинок, яким я пишаюся» (1,5 сторінки).

24 бали

**2. Випишіть лише ті слова, лексичне значення яких залежить від наголосу. Запишіть такі слова парами, позначаючи наголос, поясніть значення кожного. Наведіть власні приклади таких слів.**

Зразок: *за´мок - замо´к.*

*За´мок – великий поміщицький будинок; палац;*

*замо´к – пристрій для замикання дверей.*

Байдуже, весняний, переносний, відстояти, деревце, музика, пора,помилка.

10 балів

**3.Згрупуйте слова парами, підбираючи до українських слів іншомовні відповідники.**

Законний; словесний; унікальний; поступливий; легітимний; хаотичний; ліберальний; винятковий; вербальний; безладний.

5 балів

**4. Запишіть словосполучення, поставивши іменники у формі родового відмінка множини.**

Багато (вишня), кілька (обличчя), двадцять (тонна), п’ять (багаття), чимало (запитання).

5 балів

**5. Перепишіть, знімаючи риски.**

По/козацьки, синьо/жовтий, будь/коли день/у/день, пліч/о/пліч, без/кінця/краю, казна/до/чого, до/речі, будь/що/будь, жовто/гарячий, на/добраніч.

10 балів

**Загальна кількість балів – 54.**

**Завдання ІІ етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

**8 клас**

**1. Напишіть твір довільного жанру** «Вчинок, яким я пишаюся» (2 сторінки).

24 бали

**2. Запишіть слова, вставивши, де потрібно, пропущені букви.Погрупуйте ці слова у 2 колонки:**

**1) зі вставленими буквами; 2) без вставлених букв.**

Умис..ний, агентс..во, контрас..ний, заїз..ний, хвас..ливий, шотлан..ський, улес..ливий, пропагандис..ський, випус..ний, чотиритиж..невий, студен..ський, виїж..жаю, п’я..десят, ох…нути, стис…нути, осві…читися, анархіс…ський, корис…ний, у поїз…ці.

**З других букв слів прочитайте закінчення вислову італійського вченого Галілео Галілея «Говорити туманно може всякий…». Запишіть вислів цілком.**

10 балів

**3.Поясніть та проілюструйте прикладами різницю взначенні слів** *білет* **і** *квиток***.**

6 балів

**4.Запишіть числівники словами.**

Виступили перед 7492 виборцями. Бюлетені роздали 7492 виборцям.

4 бали

**5.Доберіть синоніми,українські відповідники до іншомовних слів.**

Інтелект, гіпотеза, автономія, генеза, прогрес, оптимальний, генеральний, дефект, симптом, ілюзія.

10 балів

**Загальна кількість балів – 54.**

**Завдання ІІ етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

**9 клас**

**1. Напишіть твір довільного жанру** «Вчинок, яким я пишаюся» (2 сторінки).

24 бали

**2. Яку синтаксичну функцію виконує інфінітив у реченнях?**

А) Приїхав до міста навчатися.

Б) Його вчили говорити правду.

В) Уміння говорити правду – риса шляхетної людини.

3 бали

**3. Утворіть словосполучення, поставивши подані в дужках прикметники в потрібній формі.**

(Неблизький) путь, (відповідальний) СБУ, (ранковий) Нагасакі, (яскравий) гуаш, смачний (рагу), (зубний) біль, (щирий) жаль.

7 балів

**4. Перепишіть, знявши риски, вставивши на місці крапок, де потрібно, пропущені букви чи апостроф.**

Не/с..огодні/завтра, довго/жда..ний, без..ахис..ний, швидко/плин..ий, поза/хмар..я, пер..ді/мною, під..яр..я, не..кінчéн...ий, к..лькіс...ний, де/інде.

10 балів

**5. Запишіть речення, пряму мову замінивши непрямою.**

 1. Зайцеві кричить: «Біжи!», хортові: «Держи!» 2. Думала риба: «Сказала б що-небудь, та води повен рот». 3. Сажа попіл відганяла, «Не брудни мене!» — казала. 4.Не кажи: «Кринице, я з тебе не питиму». 5. Вівця нахвалялася: «Якби хвіст мені не заважав, ніхто б мене не наздогнав!»

10 балів

**Загальна кількість балів – 54.**

**Завдання ІІ етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

**10 клас**

**1. Напишіть твір довільного жанру** «Вчинок, яким я пишаюся» (2,5 сторінки).

24 бали

**2. Поясніть лексичне значення слів** *книжковий* –*книжний***.Введіть слова до речень.**

4 бали

**3.** *При переносі слів з рядка в рядок не можна: …***Продовжіть, наводячи 6 позицій.**

6 балів

**4. Напишіть словосполучення, утворюючи з іменників, що в дужках, прикметники.**

 (Софія) собор, (Софіївка) парк, (Ніцца) кінофестиваль, (Золотоноша) школа, (Свірж) замок, (Лейпциг) університет, (Калуш) завод, (Нью-Йорк) хмарочос, (Кривий Ріг) проспект, (Дрогобич) ліс.

10 балів

**5. Доберіть синоніми, українські відповідники до іншомовних слів.**

Кардинальний, реєстр, аргумент, компроміс, концентрувати, консерватизм, менеджер, референт, директива, легітимний.

10 балів

**Загальна кількість балів – 54.**

**Завдання ІІ етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

**11 клас**

**1. Напишіть твір довільного жанру** «Вчинок, яким я пишаюся» (2,5 сторінки).

24 бали

**2.Замініть сполучення прикметника з іменником на поєднання іменника з іменником.**

Зразок: Кримські гори – гори Криму.

Відмінкове закінчення, криворізькі студенти, піщана гора,давньоримська історія, телефонний номер.

5 балів

**3. Від поданих прізвищ утворіть іменники на** *–ство****,* назви ремесл або занять. Стисло поясніть суть кожного ремесла.**

Зразок. *Стельмаство – виготовлення возів, коліс, саней.*

Чумаченко, Бондарчук, Гутник, Мірошниченко, Бортник.

5 балів

**4.Перепишіть, знімаючи риски.**

Сніжно/білий, пів/України, чітко/окреслений, як/небудь, червоно/гарячий, мати/й/мачуха, супер/обкладинка, яхт/клуб, міні/фабрика, аеро/вокзал.

10 балів

**5. Поясніть різницю у значенні слів** *мимохідь – мимохіть*. **Введіть слова до речень.**

4 бали

**6. Назвіть функції, які виконує українська мова ( не менше 6). Коротко охарактеризуйте кожну.**

6 балів

**Загальна кількість балів – 54.**

**Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради**

**«Академія неперервної освіти»**

**Відділ початкової освіти**

**2016**

**Завдання ІІ етапу ХVІI Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**3 клас**

1. **Склади казку за поданим початком. Добери заголовок.**

 Бешкетував у лісі Листопад. Зірвав сонячні хустинки з Берізок, обтрусив багряні шапки Кленам, навіть крихітку-Калинку ущипнув за рум’яну щічку! Аж ось навідався пустун і до Ялиноньки у гості…

 ***12 балів***

1. **Поясни виділені словосполучення одним словом. Зроби звуковий розбір підкресленого слова.**

З Юрком ми багато роботи зробили:

З раннього-раночку ***байдики били***,

***З кутка у куток*** по обіді ***тинялися*,**

Разо́м і ***за воду холодну не бралися*,**

***Боки́ на печі́*** увечері ***гріли,***

Гадаємо разом: чи все ми зробили?

 *А. Ткаченко* ***4 бали***

1. **Добери синоніми до виділеного слова. Склади речення з одним із дібраних синонімів.**

Гарбузи в’ються поміж картоплею, спинаються на вишні, перелазять через *тин*; прикріпившись чіпкими своїми вусиками, вони пробиваються скрізь, де тільки можуть знайти краплину сонця.

 *За**Є.Гуцалом*

 ***7 балів***

1. **Прочитай вірш. Спиши, виправляючи помилки. Добери слова, протилежні за значенням до виділених.**

У яринки у корзинці
Є усім, усім гостинці:
Песику рябкові – вовняна жилетка,
Півнику петькові – в крапочку шкарпетки,
Для киці ликерки – ***солодкі*** цукерки,

А для бабці килини – ***новенькі*** хустини.

 *П.Мовчан* ***7 балів***

1. **Прочитай слова. Знайди та випиши числа, зашифровані у них. Письмово поясни значення виділеного слова.**

***Намисто***, вітрило, сімейка, підвал, Прип’ять, смородина. ***5 балів***

**Максимальна кількість балів - 35**

Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради

«Академія неперервної освіти»

Відділ початкової освіти

2016

**Завдання ІІ етапу ХVІI Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**4 клас**

1. **Склади і запиши твір за поданою кінцівкою. Добери заголовок.**

… Обов’язково розійдуться над Україною грозові хмари. Знову засяє ласкаве сонечко, зігріваючи мирним теплом квітучі й багаті українські землі.

***12 балів***

1. **Запиши одним словом значення виділеного словосполучення. Добери синоніми до слова «заметіль» у прямому значенні.**

Сніг запороши́в нам підвіконня,

Холодом колючим припікає.

І в бабусі ***заметіль на скронях***,

Та онуків серцем зігріває…

*А.Ткаченко****7 балів***

1. **Розкрий дужки. Утвори прикметники від іменників так, щоб вийшов вірш. Запиши.**

(Білизна) берізка при стежці стояла

Косу (шовк) свою розплітала.

(Спів) пташина на віти сідала,

Казку (цікавість) берізці казала.***6 балів***

1. **Знайди у вірші фразеологізм. Письмово поясни його значення. Добери антоніми до виділенихслів.**

В цирку був я з дідусем –

Ми там бачили усе:

I жонглера, і ведмедя

На ***швидкім*** велосипеді…

Я крутивсь, дідусь ***спитав***:

- Ти прийшов ловити ґав?
Аж ***піднявся*** я із лави:

Та які ж у цирку ґави?***4 бали***

*Г.Бойко*

**5. Із літер слова «барвінок» склади і запиши нові слова.**

 ***6 балів***

 **Максимальна кількість балів - 35**